

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Дубравушка» комбинированного вида,
город Оленегорск Мурманской области, РФ

Организация непосредственно образовательной
деятельности
в группе обучающихся от 5 до 6 лет
по ознакомлению с окружающим и развитию речи
с использованием регионального компонента
«Я именем своим горжусь»

Автор:
Ступаченко Лариса Евгеньевна

«Я именем своим горжусь»

Программное содержание:

- Развивающая речевая среда – продолжать расширять представления детей о многообразии окружающего мира, формировать интерес к своей родословной, к своему городу, поощрять интересные высказывания, познакомить детей со значением имени для человека, использовать в речи полные и неполные имена.
- Формирование словаря – упражнять детей в подборе прилагательных к существительным, слов с противоположным значением.
- Звуковая культура речи – отрабатывать интонационную выразительность речи при чтении стихотворного текста.
- Грамматический строй речи – знакомить с разными способами образования слов.

Материал к занятию: кукла Домовенок Кузя, фото улиц города, волшебный Клубок, стихи про улицы Оленегорска.

Ход занятия

Воспитатель интересуется у детей любят ли они ходить в гости, нравится ли им, когда к ним приходят гости, всегда ли дети знают пришедших в гости людей. Затем обращает внимание детей на людей в группе.

- Посмотрите, дети, к нам сегодня пришли в гости воспитатели из других групп детского сада. Вы знаете как их зовут? Что надо сделать, чтобы узнать? (познакомиться).

- Когда знакомитесь с человеком, что всегда называете? (имя). Подойдите пожалуйста к людям и познакомьтесь.

- Что вы спросили? Как вы представились? Как вы думаете, дети, зачем человеку имя? (выслушать мнения детей).

- К нам ещё кто-то пришел, но спрятался. Позовите пожалуйста его сюда. (Дети затрудняются).

- Почему вы не смогли позвать пришедшего? (Не знаем его имени).

Попробуйте угадать имя, если я вам про него расскажу.

- Вчера мы с ним встретились в библиотеке. Он лохматый, маленького роста, в красной рубашечке, живет у девочки Наташи.

Дети узнают и называют имя Кузя, зовут Кузю.

Кузя просит детей придумать ему много ласковых имен от имени Кузьма.

Игра «Волшебный клубочек»

Кузя говорит, что он назвался Кузенькой, а его новая знакомая Галина Петровна. Почему у неё два имени? (это не имя, а отчество).

Имя вам дали родители, как только вы появились на свет, а откуда у человека берется отчество? (от полного имени отца). Ребята, а кто из вас знает, что означает ваше имя?

Дидактическая игра «Когда вырасту большим».

Дети называют ребенка ласковым именем, а ребенок говорит своё полное имя и отчество.

Что еще отличает одного человека от другого? (фамилия). Кто из вас может рассказать про свою фамилию? (рассказ ребенка)

- Как вы думаете дети, а почему Кузеньку зовут домовым? (живет в доме)
А, если бы он жил в квартире? (Квартирный)
А, если бы он жил в вагоне? В группе? В детском саду? На улице? В городе?

Физ.минутка «Солнышко в груди»

Дети встают парами.

Встанем, дети, встанем в круг.

Я - твой друг, ты – мой друг.

У меня щечки аленькие,

У тебя щечки аленькие.

У меня носик пуговкой,

У тебя носик пуговкой.

У меня губки сладенькие,

У тебя губки сладенькие.

Что выше неба?

Что шире света?

Может быть солнце,

Что в сердце этом?

Поделитесь солнечным, сердечным теплом друг с другом.

Встают в круг

Указывают друг на друга

Показывают на себе, потом
на дружке.

Руки поднимают вверх

Руки разводят в стороны

- Скажите мне, дети, а чем отличаются друг от друга города? Выслушать мнения детей. Какое имя носит наш город?(Оленегорск)

- Почему так называли город? Выслушать детей.

Оленегорск мой! Ты такой родной!

Ну где на свете есть еще такой?

Нарядный, белый и пушистый, ты, зимой.

А летом – дождиком умытый, озорной.

Я утром с мамой в детский сад иду

И с ней про город разговор веду.
Как выростал среди камней и мхов
Красавец – город горняков.

Когда я вырасту большой,
Я не забуду город свой.
Вернусь, приеду, прилечу.
«Мой город, здравствуй!» - прокричу!

- Чем отличаются друг от друга улицы города?
- Какие улицы вы знаете?

- Расскажите Кузе и гостям на какой улице вы живете и почему её так называют?

Дети, вам понравилось сегодня заниматься? Что вам показалось трудным? Зачем дают людям, городам, улицам разные имена? (чтобы различать). А сейчас я приглашаю вас всех на выставку рисунков. Посмотрите внизу каждый рисунок подписан вашей фамилией и именем. Я горжусь тем, что в нашей группе так много талантливых детей. Я думаю, что вы вправе гордиться своим именем уже сегодня.

При написании конспекта использовала стихи собственного сочинения.